

## EDITORIAL

### Saludo a los padrinos, colaboradores, y amigos de Manyanet Solidario

La primera palabra de este saludo es de agradecimiento sincero y profundo a todos cuantos formáis parte de la familia de Manyanet solidario. Padrinos, colaboradores, voluntarios, familias, profesores, alumnos... gracias por vuestra ayuda y esfuerzo por mantener viva nuestra ilusión, los proyectos comunes, las iniciativas solidarias. Tras "dejar" Santiago en el Putumayo (Colombia), por las razones que ya explicamos en una Circular dirigida a todos, estamos todavía en el esfuerzo de abrir nuevos campos, en los que la presencia de nuestros religiosos sea una garantía, para seguir canalizando nuestras ayudas. La Providencia nos ha llevado a Camerún, donde llevamos ya dos años. Allí hay ya formada una comunidad de dos religiosos (PP. Josep María Juanpere y Emili Berbel, coordinador de Manyanet solidario en ese país), junto a nueve jóvenes seminaristas que están en periodo de formación en la comunidad.

Como muchos de ustedes saben se ha iniciado ya el apadrinamiento de niños necesitados de la capital Yaundé, donde estamos, y, a partir de esta campaña incorporaremos nuevos proyectos, no solo de apadrinamientos, sino también de acciones concretas, que ya anticipamos en este Boletín, orientadas a la educación y formación de los alumnos y sus familias. De hecho, si Dios quiere, desde septiembre 2018 tomaremos la dirección académica y pastoral del colegio diocesano de Saint Joseph, de 1600 alumnos y esto nos permitirá el conocimiento directo de los niños-as y familias, así como de sus necesidades familiares y educativas. Al mismo tiempo seguimos actualizando las fichas y datos de los niños/as apadrinados del colegio P. Manyanet de Bogotá (Colombia) y también los de Venezuela (Caracas y Valencia), si bien, en este país tenemos serias dificultades por la situación económica y política. En Venezuela ha tomado la responsabilidad el P. Josep Sanuy, párroco en la ciudad de Valencia, barrio de El Socorro, pues la Sra. Nacary, que coordinaba las actividades, ha tenido que salir del país hacia Ecuador,

como tantos otros miles de venezolanos, para intentar asegurar un futuro para su familia.

No es fácil, en determinadas circunstancias, mantener el contacto fluido con los niños y niñas apadrinados, como todos quisiéramos, pero valoramos el esfuerzo que los responsables están haciendo para responder a la información requerida y a la actualización de datos, así como de las fotografías, que continuamente les recordamos. Juntos asumimos la responsabilidad de seguir trabajando con renovada ilusión por el bien común, la cercanía y la valoración de las personas. Una fe auténtica, profunda, pascual implica siempre un compromiso por cambiar la realidad. Gracias a todos.

## CAMPAÑA 2018

### "Ponte en mi lugar" – "Possat al meu lloc"

"Jesús, amigo, ayúdame a descubrir que todo es un regalo tuyo: la vida, los amigos, la familia y la escuela. Que sepa ponerme en el lugar de todos los que sufren. Mueve mi corazón para ayudar a quienes encuentro en el camino sin nada más que la esperanza en mi generosidad" Amén. Esta oración forma parte de la ficha de trabajo y reflexión preparada para los alumnos.



En todos los colegios se está llevando a cabo la Campaña número 19 con innumerables iniciativas por parte de las AMPAS, profesores, responsables de pastoral, alumnos... y tantas personas que, de un modo u otro, ponen su granito de arena.... ¡GRACIAS!

## **CAMERÚN: NUEVOS SUEÑOS, PROYECTOS, HORIZONTES** Carta desde Yaoundé (Camerún)

Estimadas familias de Manyanet solidario: *Nueve meses en África y suma y sigue...*

El tiempo pasa muy rápido. Fue el 27 de junio que aterricé en mi nueva misión aquí en Camerún, al frente de la formación de futuros religiosos, junto al P Josep M<sup>a</sup> Juanpere, hermano misionero que fue quien inició la fundación de África hace ya casi tres años. Me piden que escriba unas letras de cómo va nuestro trabajo y cómo me adapto a los ritmos, a las costumbres y a la vida del Camerún.



Realmente venir al continente africano es asumir que tu vida va a tener un cambio radical y que visto desde la misión como persona o consagrado te va a llevar a plantearte muchos aspectos de tu manera de hacer, de pensar o vivir que antes tenías asumidos desde una perspectiva concreta y que quizás vas a tener que replantearlos, complementarlos o finalmente cambiarlos.

Una de las cosas que me ha ayudado a comprender a los jóvenes, las familias, a los sacerdotes y a las religiosas con los cuales trabajo aquí; es haber estado antes en Venezuela y Colombia en los campos sociales. Al hacer campos de cooperación y trabajar con personas de otros países, culturas y tradiciones, necesariamente tienes que tener una mentalidad más abierta para saber escuchar, saber mirar y así entender más al otro a la hora de realizar juntos los proyectos.

### *La sabiduría del pueblo te seduce*

Así, la vida en Camerún, me está enseñando a relativizar el tiempo, priorizando las personas a los acontecimientos (los Tuaregs decían que los occidentales tenemos relojes y ellos tienen el tiempo) a valorar las enseñanzas tribales de los ancestros y la cultura de la muerte y el duelo (deberíamos aprender de su sabiduría en el tratamiento del tema de la muerte y el duelo que tanto nos cuesta educar en

Europa). La cultura del esfuerzo y la capacidad de aguante ante el sufrimiento, debido a sus necesidades y carencias materiales que los impregnan de valor ante la adversidad. Son tres ejemplos que nos pueden ayudar a entender que estamos ante otro paradigma del saber que nace y se entremezcla con las dificultades del acceso a la salud, a la educación, con una tasa de paro tan elevada que hace que muchos trabajen de vendedores ambulantes y sea este el único medio de ganarse la vida sin verse aquí como un problema contra los otros; bastante diferente a la visión de nuestros manteros o vendedores ambulantes en nuestro país, que al final los vemos casi con desprecio o como si fueran delincuentes y no como personas con derechos que intentan sobrevivir debido a la falta de trabajo, para no mendigar.

Podría seguir con muchos más ejemplos de lo que es y significa estar en África; en la seguridad, el terrorismo, las enfermedades, también en los safaris, las cascadas en la naturaleza, las tribus, como no, los esfuerzos y avances a nivel macroeconómico a través de organismos internacionales, que a veces pasa como en nuestra casa, al final la recuperación no llega a las familias... Es decir, podríamos darle la palabra a nuestro Quijote que en su sabiduría nos decía que “en cada casa se cuecen habas y en la mía a calderadas”, es decir, en cada lugar encontraremos cosas positivas a potenciar y cosas negativas a rechazar y me gustaría coger la enseñanza de las aves que cuando emigran saben aprovechar todo lo bueno del norte y todo lo bueno del sur.

P. Emilio Berbel S.F., Coordinador de Manyanet Solidario en Camerún.

## **Nuestros Proyectos**



### **CASA DE FORMACIÓN SAINT JOSEPH MANYANET**

. El principal proyecto es la atención de la casa de formación. Son nueve jóvenes los que se están formando para el reto de ser religiosos según el estilo del Papa Francisco para el mundo del siglo XXI; siendo fermento en su tierra natal y estando abiertos a ir donde se les pida siguiendo a Jesús desde el evangelio de Nazaret. Actualmente tenemos la petición de once nuevos candidatos que una vez verificados su idoneidad, algunos pasarán a ser aspirante el curso que viene. Se abrirá la posibilidad de ayudar en su formación mediante becas de estudio: “*Apadrina un seminarista*”.



## APADRINAMIENTOS DE NIÑOS



La coordinadora de Manyanet solidario en Yaoundé: El año pasado el P. Josep María Juanpere y la Misionera de Nazaret Sor Marie Tiofack, empezaron a dar solución a niños que no podían ir al colegio o comer por falta de recursos económicos (aunque la Constitución diga que la educación es gratuita), sino tienes uniforme y no pagas la inscripción escolar no puedes entrar en la escuela (normalmente se prioriza la alimentación y la salud en caso de bajos recursos al de la educación). Hay 101 niños-as apadrinados. La parroquia de San Vicente Pallotti, llamada los Pallottinos de Yaoundé (dentro de la pastoral social, a través del vicario parroquial, el P. Simon, el responsable directo, laico catequista, Alejandro Ndouna, y la Misionera de Nazaret, Sor Marie). Juntos gestionamos todas las becas de Manyanet Solidario actual que son el apadrinamiento de los 101 niños/as de diferentes barrios. Así se empieza a trabajar en varios frentes para dar soluciones a las carencias de estos niños y sus familias.



## COOPERACIÓN: X Campos de Trabajo Manyanet solidario



Este año serán los Décimos campos de Trabajo Manyanet Solidario, primer año en Yaoundé, capital de Camerún. En continuidad del proyecto que se inició en 2016 en Venezuela (Caracas y Valencia) y que continuo en Colombia (Bogotá, Medellín y Santiago de Putumayo). Durante estos diez años han participado cooperantes de edades y profesiones muy diferentes, muchos de ellos ligados a nuestras escuelas por ser antiguos alumnos o profesores. Este año serán ocho cooperantes llenos de ilusión y deseos de compartir vida y trabajo.



Los objetivos marcados son ofrecer la oportunidad de compartir con las personas más necesitadas, cumplir uno de los objetivos de nuestra ONG (sensibilización ante las necesidades de los más pobres y compartir con los niños apadrinados creando vínculos afectivos y dando a conocer su realidad), atención a las familias de los niños apadrinados, ayuda en el hospital "San Martín de Porres" de Yaoundé, y unos campamentos en el orfanato Santa Teresa de Jesús de las hermanas de la Resurrección.



## COLEGIO SAINT JOSEPH de MVOLYÉ

Otro proyecto importante será la dirección del colegio Saint Joseph a partir del curso 2018-19. Es un colegio diocesano de infantil y primaria de mil alumnos, donde llevaremos la dirección y la pastoral con todo el bien que se puede hacer a nivel educativo y familiar. El conocimiento de las familias y los niños nos permitirá conocer personalmente a los niños que puedan ser apadrinados y también iniciar proyectos de desarrollo social y educativo en el marco de la propia escuela. De hecho, ya podemos presentar dos proyectos en el colegio.



### . Manyanet solidario en Venezuela

Se apoyará el Proyecto de "Sopa solidaria" que el P. Josep Sanuy está llevando a cabo en la parroquia Jesús, María y José del barrio El Socorro en la ciudad de Valencia (Venezuela) y en Las Parcelas donde está la capilla San José Manyanet. Comparten la "sopa" más de doscientos niños-as y sus familias.



### . Manyanet solidario en Bogotá (Colombia)

Seguimos los apadrinamientos en el colegio P. Manyanet de Bogotá. A primeros de abril recibimos las fichas actualizadas de los niños apadrinados. ¡Ánimo!



## **. Manyanet Solidale en Italia**

Con ocasión de la Pascua nos llegó el Boletín Manyanet Solidale- Adozioni a distancia, de Italia (pueden encontrarlo en la web). Agradecemos el esfuerzo que los responsables de Manyanet solidario en Italia están realizando, así como a las familias que mantienen sus apadrinamientos y colaboración con nuestro obra social y solidaria. GRAZIE!



### **NOTA: ¡QUÉ ENTENDEMOS POR FAMILIA EN AFRICA!**

***Ante los nuevos apadrinamientos de niños africanos por parte de familias españolas o italianas les hacemos la siguiente reflexión sobre el significado y el contenido que la palabra familia tiene en Camerún.***

#### **Los nombres y apellidos**

La familia africana es muy extensa, así se ayudan los unos a los otros, no tiene que ver nada con la familia nuclear nuestra, pueden estar viviendo en una mismo terreno tíos, abuelos, padres sobrinos. Cuando hablas con ellos, se llaman mama, papa, hermano a todos de manera que tú crees que son de consanguinidad y no es así. Papa Fabrice, por ejemplo, podría ser su tío y no su padre carnal y así con los demás de la familia, es importante preguntar a qué se refiere.

Así en la ficha del niño cuando ves apellidos cameruneses como Fankem, Maffo, Kambue, Nykon, Ngonon... por poner unos cuantos, no significa que sea el apellido del padre, o de la madre; normalmente esos apellidos van asociados al abuelo, abuela, tíos, familiares tribales o amigos que tuvieron una gran influencia en sus familias y los niños los bautizan y les ponen nombre y apellidos para agradecer a esa persona o familia el don recibido, por eso cuando les llegue el apellido de su niño/a no piensen que su padre se llama así, sino más bien su abuelo o algún personaje importante para la familia.

## **Educación**

El sistema de educación camerunés es bilingüe (francés e inglés) debido a su historia colonial y es complejo porque se quiere preservar su sistema educativo propio ya sea francófono o anglófono hasta tal punto que en un mismo colegio hay dos sistemas educativos propios de edades diferentes, como si fueran dos colegios diferentes y aparte, aunque estén en el mismo edificio. Por eso vuestros niños os hablarán de colegios anglófono o francófono según el idioma vehicular que se estudia en él.

El colegio no es gratuito teniendo una cuota de inscripción, los cuadernos, el uniforme y las tasas de exámenes, ya que hasta los de infantil tienen exámenes oficiales que pasar. Por eso debido a los pocos recursos de las familias, muchos niños no van al colegio, de ahí la importancia de nuestro trabajo en el ámbito educativo.

El sistema pedagógico está basado en prepararse para hacer exámenes desde infantil hasta bachillerato para sacar buenas notas, indistintamente si le sirve, si es de futuro, si están contentos de ir al colegio, si aprenden cosas para la vida. Hay algunas escuelas innovadoras, pocas, como las que tienen las misioneras de Nazaret que aplican las nuevas pedagogías.

. La mejora del nuevo colegio que tendremos en curso que viene, a nivel de pintura, de nuevos métodos educativos, de material básico por clases, es decir nacerán proyectos educativos diferentes que llamaremos "hermanamientos culturales" donde entre nuestros niños y jóvenes se conocerán más y se podrán ayudar más.

#### **Las viviendas**

Cuando se van a visitar las casas, en la ficha pone, alquilada o no, de madera, barro, de si es hay luz o no, etc. El 90% de las casas son de madera, junto al barro, no tienen agua propia en la casa y la van a buscar alguna fuente o pozo. Normalmente casi todas las casitas tienen electricidad pero no necesariamente pagan por ella sino que se "comparte" con los demás vecinos. Casi ninguna tiene cocina de gas y se guisa en fuego con madera.

